

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новорогачинская средняя школа»**

**Обсужден на заседании
педагогического совета
МБОУ Новорогачинская СШ
Протокол
от 30.08.2018 № 1.**

**Согласован на заседании
Управляющего совета
МБОУ Новорогачинская СШ
Протокол
от 30.08.2018 № 1.**

Публичный отчет по итогам 2017-2018 учебного года



п. Новый Рогачик

Оглавление:

1. Введение:
 - 1.1. Юридический и фактический адрес, реквизиты лицензии и свидетельства о государственной аккредитации.
 - 1.2. Высшие коллегиальные органы управления общеобразовательным учреждением.
 - 1.3. Особенности расположения общеобразовательного учреждения.
 - 1.4. Влияние на образовательную программу общеобразовательного учреждения особенности среды и социального заказа.
 - 1.5. Степень удовлетворения образовательных запросов обучающихся (результаты анкетирования).
 - 1.6. Степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемого образования (результаты анкетирования).
2. Краткая история общеобразовательного учреждения.
3. Общая характеристика участников образовательного процесса:
 - 3.1. Сведения об обучающихся.
 - 3.2. Коллектив родителей (социальный паспорт родительского коллектива).
 - 3.3. Педагогический коллектив.
4. Организация образовательного процесса:
 - 4.1. Краткое содержание основной и дополнительной образовательных программ.
 - 4.2. Проблема, цель, задачи воспитательной работы.
 - 4.3. Условия осуществления образовательной деятельности
 - 4.4. Анализ методической работы
 - 4.5. Режим работы.
 - 4.6. Организация питания.
 - 4.7. Динамика состояния здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья.
 - 4.8. Обеспечение безопасности, преступность.
 - 4.9. Результаты обучения (качественные показатели, успехи в развитии интеллектуальной познавательной, творческой деятельности обучающихся).
5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.
6. Спонсорская помощь, оказанная в качестве пожертвования.
7. Заключение.
 - 7.1. Основные проблемы общеобразовательного учреждения.
 - 7.2. Основные направления развития образовательного учреждения на год.
 - 7.3. Формы обратной связи.

1. Введение

Публичный отчет МБОУ Новорогачинская СШ является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашего образовательного учреждения.

Отчет призван информировать родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя и общественность п. Новый Рогачик об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы, ее образовательной деятельности.

Мы надеемся, что отчет будет способствовать увеличению числа социальных партнеров школы, повышению эффективности нашего взаимодействия. Он поможет родителям, планирующим направить ребенка на обучение в МБОУ Новорогачинскую СШ, ознакомиться с его укладом и традициями, условиями обучения, воспитания и труда, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательного учреждения, образовательными программами, перечнем дополнительных образовательных услуг. Отчет включает информацию за 2017-2018 учебный год.

1.1. Юридический и фактический адрес, реквизиты лицензии и свидетельства о государственной аккредитации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новорогачинская средняя школа» имеет *государственную аккредитацию* (Свидетельство о государственной аккредитации 34 А01 № 0000815 от 23.03.2016 г.).

Школа имеет *государственную лицензию* на право ведения образовательной деятельности (34Л01 №0000808 от 22.01.2016 г.)

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новорогачинская средняя школа» зарегистрирован 02.12.2015 года за № 7332 Постановлением администрации Городищенского муниципального района Волгоградской области.

Местонахождение школы: 403021, Волгоградская область, Городищенский район, р.п. Новый Рогачик, ул. Озерная, д. 2.

Директор школы: Денисов Михаил Иванович

Тел. 8(84468)4-47-65

Факс: 4-47-65

E-mail: noviy-rokachik@mail.ru

Учредителем школы является администрация Городищенского муниципального района Волгоградской области.

Местонахождение Учредителя: 403003, Волгоградская область, Городищенский район, р.п. Городище, пл.40-летия Сталинградской битвы, д. 1.

Учредитель несет ответственность по обязательствам школы в случаях и пределах, установленных гражданским законодательством.

1.2. Высшие коллегиальные органы управления муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новорогачинская средняя школа».

Управление школой осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, другими законодательными и нормативными актами, принимаемыми в соответствии с ними федеральными, областными, муниципальными органами власти и управления, уставом МБОУ Новорогачинская СШ.

Государственно-общественными формами управления учреждения являются Управляющий совет (Председателем Управляющего совета избрана Кайсарова Людмила Анатольевна), педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, методический совет, методические объединения и совет старшеклассников.

Высшим должностным лицом школы является прошедший соответствующую аттестацию директор школы Денисов Михаил Иванович, руководитель высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования Российской Федерации, назначаемый и освобождаемый от должности Главой администрации Городищенского муниципального района Волгоградской области.

Директор действует на принципах единоначалия по вопросам, отнесенным к его компетенции законодательством Российской Федерации.

1.3. Особенности расположения МБОУ Новорогачинская СШ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новорогачинская средняя школа» находится в р.п. Новый Рогачик Городищенского района Волгоградской области. Контингент сформирован из числа детей, проживающих на территории поселения и п. Фруктовый.

1.4. Влияние на образовательную программу МБОУ Новорогачинская СШ

Партнёрами школы являются учреждения дополнительного образования, культуры и спорта: МОУ ДОД Новорогачинская ДМШ, МУ ДОД Новорогачинская ДЮСШ, Центр культуры и досуга, МУЗ «Городищенская ЦРБ» Новорогачинская УБ, учреждения правоохранительных служб и др., что позволяет объемно и целенаправленно организовать досуг детей, развитие их творческих способностей, просветительское и правовое информирование, физическое развитие и оздоровительную работу.

1.5. Степень удовлетворения образовательных запросов обучающихся.

Результаты анкетирования показали, что 96% обследованных обучающихся школы удовлетворены учебно-воспитательным процессом, 4% удовлетворены частично.

1.6. Степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемого образования.

Результаты анкетирования показали, что 92% обследованных родителей обучающихся школы удовлетворены качеством предоставляемого образования.

2. Краткая история школы

До 1930 года на территории Нового Рогачика существовала только начальная школа, первое здание которой было построено крестьянами из самана в 1914-15 г.г. Школа имела два просторных класса и жилые комнаты для учителей. Первыми учителями были Антон Илларионович, Елизавета Ильинична и Мария Антоновна Корецкие.

В 1930 году была основана семилетняя школа. Она размещалась в двух деревенских домах. Директором школы был назначен Гаврилов И.В.. В это время с ним работали учителя-Воробьёв И.Я., Воробьёв В.Я, Белоземцева А.И.(награждена орденом В.И. Ленина), Зотовы, Ушаковы. Коллектив учителей, испытывая большие трудности в первые годы становления Советской власти и коллективизации, прилагал все усилия к тому, чтобы сократить число безграмотных на селе.

Перед войной директором школы был назначен Воробьёв В.Я.. В августе 1942года Новый Рогачик был оккупирован немцами. Одно из зданий школы было уничтожено огнём. В одном из лагерей для военнопленных был убит фашистами директор школы.

В 1943-44 г.г. директором Новорогачинской семилетней школы назначается Каплунов Д.И.. Школу разместили в двух оставшихся не разрушенными зданиях. Они были очень ветхими.

Школа работала в три смены. Электричества и керосина не было. В классах было холодно, но несмотря на это дети тянулись к учёбе, знаниям.

Вместе с учителями учащиеся участвовали в заготовке топлива, ремонте школы, работали на полях. Очень хорошо была построена тимуровская работа в школе. Все отлично понимали, что трудности эти временные, «враг будет разбит, победа будет за нами!»

Коллектив учителей был маленький, но со всей ответственностью выполняющий свой долг перед Родиной: Коршун М.Т., Могилина В.Г., Осипенко З.П., Ерофицкая А.Ф., Белогурова А.Р., Штоха И.Ф., Верещак И.И.

1945 год. Год Победы. Многие учителя вернулись с войны.

В 1945- 1946 учебном году Новорогачинскую семилетнюю школу принял Глазков С.А., при нём был построен интернат для учащихся . В 1948-1949 учебном году школа стала переходить в среднюю, хотя нового здания построено не было. Первый выпуск 10-го класса состоялся в 1949 году.

Педагогический коллектив увеличивался. Учителя получали высшее образование, повышали свою квалификацию. Многие обучающиеся заканчивали Новорогачинскую среднюю школу с золотой и серебряной медалями.

В 1948 году в школе побывал зам.Министра просвещения РСФСР Кондопов. Он просмотрел в классах условия работы коллектива с учащимися и пообещал начать строительство нового здания на 280 мест.

К 1953-1954 учебному году новое школьное здание было построено. В том же учебном году директором Новорогачинской школы стала Семёнова А.И.

В 1960 г. Новорогачинская средняя школа была преобразована в Новорогачинскую среднюю общеобразовательную трудовую политехническую школу с производственным обучением (одинадцатилетку).

В 1960 г. становится директором Попов П.П., который был организатором ученической производственной бригады весной 1961г.

В 1962-1963 учебном году пост директора принял Попов И.Ф. Росли требования к школе. Рос коллектив учителей (55 человек), количество учащихся дошло до 920 человек.

В 1964 г. школе было присвоено звание Героя Советского Союза Сердюкова Николая Филипповича.

В 1975 году открылось новое трёхэтажное здание школы по адресу ул. Озёрная, 2.

В 1977 году директором школы стал Рапопорт М.Л.

Ежегодно школа являлась участницей районного слёта производственных бригад, занимая призовые места.

В 1977 г.- награждена грамотой Министерства сельского хозяйства РСФСР

В 1979 г.- награждена грамотой Министерства сельского хозяйства РСФСР и дипломом Всесоюзного штаба летней четверти.

В 1983-1984 учебном году директором школы стал Михайлов Б.В.

В 1987 г. в школе насчитывалось 30 классов. На базе детского сада «Петушок» был 1 класс по программе 1-4.

В 1984 г. школа была награждена грамотой Министерства сельского хозяйства СССР.

В 1985 г.- заняла третье место во Всесоюзном конкурсе производственных бригад.

В 1988 году коллектив учителей Новорогачинской средней школы избрал директором школы Кусакина С.В.

Педагогический коллектив школы составлял 74 учителя, среди них 5 отличников народного образования.

С 2004г. по 2007 г.г.- директор школы Ткаченко Галина Васильевна

С 2007г. по 2009 г.- директор школы Малков Леонид Николаевич

С 2009 г. директор школы Денисов Михаил Иванович.

За годы работы школы из её стен было выпущено немало людей, которыми гордятся их односельчане.

Представляем небольшой перечень одних из них.

Крыжановский А.А.-1971 г.р.- Чемпион СССР, Чемпион РФ, четырёхкратный победитель международного мемориала космонавта Волкова, дважды чемпион Европы, двукратный Чемпион Европы, двукратный победитель кубка Мира и двукратный Чемпион Мира

Чемерис А.А. -1989 г.р.- Чемпион РФ по рукопашному бою

Коломок (Клевайчук)О.В.-1969 г.р.- доктор историч. наук, профессор высшей математики

Поздин С.В.- 1969 г.р.- кандидат историч. наук, член союза писателей

Заказчиков Н.И.- 1975 г.р.- участник боевых действий в республике Чечня, награждён орденом мужества

Овчинникова Е.В.-1956 г.р.- кандидат наук, лауреат Государственной премии, заслуженный зоотехник Р.Ф.

Семёнов А.В.- 1958 г.р.- заслуженный агроном РФ

Корниенко М.И.- 1926 г.р.- член Союза художников, заслуженный художник РФ

Игнатенко И.Г.,- 1929 г.р.- лучший механизатор области, награждён орденом Ленина в 1958 г.

Михайленко А.И.- 1961г.р.-.воин- интернационалист, награждён орденом Красной Звезды, посмертно

Шатило А.Я.- 1960 г.р.-.воин- интернационалист, награждён орденом Красной Звезды, посмертно

Шкурко А.Я.-.1924 г.р.- ветеран Вов, участник Сталинградской битвы, награждён орденом Красной Звезды, почётный гражданин Городищенского района

3. Общая характеристика участников образовательного процесса:

3.1.Сведения об обучающихся:

В 29 классах школы обучается 719 человек:

I ступень образования – 328 чел.

II ступень образования – 369 чел.

III ступень образования – 22 чел.

Средняя наполняемость классов – 25 человек.

Общее количество семей обучающихся – 588. Количество многодетных семей – 79, в них проживет 160 детей – обучающихся МБОУ Новорогачинская СШ. Количество неполных семей – 171, в них проживает 176 обучающихся учреждения. Количество детей-инвалидов - 12 и детей с ОВЗ – 15 человек (из них 9 инвалидов), количество семей, имеющих опекаемых детей – 18, в них - опекаемых детей – 32.

Занятость выпускников после окончания школы составляет 93% (68 человек).

3.2.Педагогический коллектив:

Итоги аттестации педагогических работников

Всего работников (кол-во)	Повысили квалификацию за последние 3 года (кол-во)	Не повысили квалификацию за последние 3 года (кол-во)	Повысили квалификацию в 2017-2018 учебном году (указать общее ко-во, ФИО работников)	Повысили квалификацию в 2017-2018 учебном году (кол-во)		Планируют повышение квалификации по ФГОС (кол-во)		
				ФГОС (1-4 классы)	ФГОС (5-11 классы)	2018-2019	2019-2020	2020-2021
44	44	0	24	6	17	9	16	18

№ п/п	Учебные года	Общее кол-во работников	Аттестованы на категории (количество, %)										
			1 кв. категория	%	высшая	%	2 кв. категория	%	СЗД	%	Нет категорий	%	Отказ от аттестации (в Центре аттестации)
1	2017-2018	44	3	6,6	2	4,4	-	-	4	9	6	13	-
2	Всего		6	13	14	31	-	-	18	40	6	13	-

Награды педагогов

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» – Кусакина В.А., Денисов М.И., Михайлова Т.Ю.

Почетная грамота министерства образования РФ – Денисов М.И., Михайлова Т.Ю., Гуреева С. В., Кочемирова Т. И., Ткаченко Г.В., Канавец Л.А., Титова А.И.

4. Организация образовательного процесса.

4.1. Краткое содержание основной образовательной программы.

Деятельность учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Предметом деятельности учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха обучающихся, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности участников образовательных отношений.

Основными видами деятельности учреждения являются:

- реализация образовательных программ начального общего образования,
- реализация образовательных программ основного общего образования;
- реализация образовательных программ среднего общего образования;
- реализация АООП ФГОС ОУО, вариант 1, АООП ФГОС ОУО, вариант 2, АООП ФГОС НОДА, вариант 6.2, АООП ФГОС НОДА, вариант 6.3, АООП ФГОС НОО, вариант 7.2, АООП ФГОС ЗПР.

Особенности учебного плана:

Учебный план **начального общего** образования МБОУ Новорогачинская СШ разработан на основе нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении»;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 "Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 " О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от

9 марта 2004 г. № 1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 №1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312";

-Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;

- приказ Комитета министерства образования и науки Волгоградской области №1468 от 07.11.2013 года «Примерный учебный план общеобразовательных организаций Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования» (по федеральному компоненту федерального государственному стандарту);

- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 363 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009);

- нормативных документов Министерства образования и науки:

- Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001);

- Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 202/11-13 от 25.09.2000);

- О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999);

- Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе (Письмо МО РФ № 1561/14-15 от 19.11.1998);

- Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003);

- Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002);

- О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы (Приложение к письму МО РФ № 957/13-13 от 17.2.2001);

- Письмо Министерства образования и науки Волгоградской области от 05.03.2013г. «Об учебном курсе «Основы религиозных культур и светской этики».

В 1-4х классах начальной школы 14 классов – комплектов.

Начальное образование осуществляется по традиционной системе по программе «Начальная школа XXI века».

1-е классы работают в режиме 5-ти дневной рабочей недели, 2-4 в режиме 6-ти дневной рабочей недели.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную действующими в настоящее время Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Продолжительность учебного года на ступени начального общего образования - 9 месяцев (сентябрь – май); 33 недели в 1-х кл., 34 недели – во 2-4-х. Обучение ведётся по четвертям.

Обязательная (инвариантная часть) учебного плана 1-4-х классов предусматривает реализацию «Основной образовательной программы МБОУ Новорогачинская СШ, обеспечивающей выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента в полном объеме, и является обязательной для изучения каждым обучающимся начальной школы.

Инвариантная часть Примерного учебного плана включает:

- полный перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- перечень учебных предметов регионального компонента;
- обязательную учебную нагрузку, предусмотренную федеральным компонентом государственного стандарта общего образования и региональным компонентом на изучение каждого учебного предмета в каждом классе.

В инвариантную часть учебного плана из компонента образовательного учреждения в 4-х классах добавлен 1 час на предмет «Основы религиозных культур и светской этики».

При проведении учебных занятий по английскому языку осуществляется деление на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы, отражают:

Русский язык и литературное чтение:

Русский язык:

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение:

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

(п. 12.1 в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1576)

В учебный план внесена образовательная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», но в МБОУ Новорогачинская СШ родной язык – русский, поэтому на предметы данной области часы не предусмотрены.

Иностранный язык:

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

(п. 12.3 введен Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1576)

Математика и информатика:

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Обществознание и естествознание (Окружающий мир):

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Основы религиозных культур и светской этики :

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.12.2012 N 1060)

/ По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

(сноска введена Приказом Минобрнауки России от 18.12.2012 N 1060)/

- 1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- 2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- 6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- 7) осознание ценности человеческой жизни.

Искусство

Изобразительное искусство:

- 1) сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
- 2) сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
- 3) овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
- 4) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

Музыка:

- 1) сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;
- 2) сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- 3) умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;
- 4) использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

Технология:

- 1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- 2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- 3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- 4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- 5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- 6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Физическая культура:

- 1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
 - 2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
 - 3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).
- (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1643)

Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию основной образовательной программы образовательного учреждения, индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся, а также индивидуальных учебных планов школьников.

Учебное время (часы) Компонента организации, осуществляющей образовательную деятельность, используются для:

- введения 1 часа по русскому языку в 1 классах;
- введения спецкурса «Школа докторов природы» по 1 часу (2-3 кл.);
- проведения 1ч предмета ОРКСЭ в 4-х классах;
- проведения по 2 часа индивидуальных и групповых занятий: по русскому языку, математике (17+17) и по литературному чтению (34ч) во 2-3х классах;
- 2ч индивидуально-групповых занятий: по математике и литературному чтению (17+17) и русскому языку (34) в 4-х классах.

Распределение часов Компонента организации, осуществляющей образовательную деятельность, обусловлено особенностями основной образовательной программы образовательного учреждения и образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей)

Учебный план 5-8-х классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новорогачинская средняя школа» составлен на основе Варианта №1 **Базисного учебного плана основного общего образования в соответствии с Примерной основной образовательной программой основного общего образования**, в которой представлены четыре варианта базисного учебного плана, в т.ч. варианты 1, 2 — для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке.

Учебный план (5-8 классы) разработан в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны жизни здоровья обучающихся, воспитанников»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением ФУМО по общему образованию от 08.04.2015, протокол № 1/15 <http://fgosreestr.ru/>;
- приказ Министерства образования и науки Волгоградской области от 23.06.2014 № 780 "Об организации деятельности по реализации и введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Волгоградской области";
- распоряжение Правительства РФ от 09 апреля 2016 г. № 637-р «О Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 03.04.2014 № 265 « Об утверждении плана мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утверждённой Распоряжением правительства РФ от 24 декабря 2013 года № 2506-р»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2015 № 08-1228 «О методических рекомендациях по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 № 08-96
- Устав учреждения;
- Основная образовательная программа основного общего образования.

Учебный план МБОУ Новорогачинская СШ, реализующий ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- внеурочную деятельность.

Учебная и внеурочная деятельность осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования школы.

Особенности учебного плана

В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5-8 классах.

Учебный план предусматривает работу 5-8 классов в режиме пятидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010).

Обязательная часть.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими учебными предметами: «Русский язык» (в 5-х классах по 5 часов в неделю; в 6-х классах – по 6 часов в неделю, в 7-х - 4 часа в неделю, 8-х-3 часа в неделю), «Литература» (в 5-6 классах по 3 часа в неделю, в 7-8-х классах по 2 часа в неделю). Предметная область « Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень-3 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» (в 5-6 классах по 5 часов), «Алгебра» (в 7-8-х классах по 3 часа), «Геометрия» (в 7-8-х классах по 2 часа), «Информатика» (в 7-8-х классах по 1 часу в неделю).

Общественно-научные предметы представлены как «История» (2 часа в неделю), «Обществознание» (в 6-7-х классах по 1 часу), «География» (в 5-6 классах- 1 час в неделю, 7-8-х классах по 2 часа в неделю).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется при изучении учебных предметов других предметных областей.

Естественно - научные предметы представлены учебными предметами «Физика» (2 часа в неделю в 7-8-х классах), «Биология» (1 час в неделю в 5-7-х классах, 2 часа в 8 классе).

На учебный предмет «Музыка» из предметной области «Искусство» отведено по 1 часу в неделю в 5-8 классах, на «Изобразительное искусство» в 5-7 классах по 1 часу.

Учебные предметы «Технология» (2 час в неделю в 5-7 классах, в 8 классе 1 час) и «Физическая культура» (2 часа в неделю в каждом классе).

Недельная нагрузка предметов обязательной части не превышает 26 часов в неделю в 5 классах, 28 часов в неделю в 6-х классах, 29 часов в неделю в 7 классах, 30 часов в 8-х классах.

Согласно Письму Комитета образования и науки Волгоградской области от 27.08.2015 № И- 10/11401 при 5-ти дневной неделе в 5-9 классах допускается увеличение максимально допустимой недельной образовательной нагрузки до величин СанПиН.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (часы в неделю) в 5-х классах – 29 часов, в 6-х классах – 30 часов, в 7-х классах – 32 часа, в 8-х классах – 33 часа.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими обязательными предметами:

Обществознание: в связи с переходом на федеральный государственный образовательный стандарт, в 5-ом классе введен предмет «Обществознание» (34 часа).

Физическая культура: в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 8 октября 2010г. ИК 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», методических рекомендаций «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ» добавлен в обязательную часть учебного плана ещё один час физической культуры в 5-8 классах (итого 102 часа)

Основы безопасности жизнедеятельности: в 5, 7-х классах введено по 34 часа ОБЖ в целях знакомства с основами обеспечения личной безопасности, поведения человека в чрезвычайных ситуациях, безопасности дорожного движения, оказания первой медицинской помощи.

Согласно Приказу Министерства образования и науки Волгоградской области от 07 ноября 2013 № 1468 рекомендовано введение в 6 классе в качестве школьного компонента 34 часа учебного предмета «Биология» (курс «Краеведение. Биологическое и ландшафтное разнообразие природы Волгоградской области» направлен для проведения практических работ по темам курса «Биология» с использованием краеведческого материала).

Введены дополнительные часы индивидуально-групповых занятий, практикумов в 7а по математике, в 7б, 7в классах по истории; в 8а – по химии, информатике, в 8б – русскому языку и математике, 8в классах по русскому языку и биологии.

Освоение Основной образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся: в 5-8-х классах – по учебным четвертям. Промежуточная аттестация в 5-8-х классах проводится в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования, локальными нормативными актами учреждения и календарным учебным графиком в форме контрольных и проверочных работ, диктантов, диагностических работ (стартовых, промежуточных, итоговых), тестирования, защиты проектов или исследовательских работ.

Составной частью учебной и внеурочной деятельности обучающихся 5-8-х классов является проектная деятельность. Проектная деятельность – целенаправленно организованная работа педагогов и обучающихся по разрешению одной из актуальных проблем (или ее аспектов) современной общественной жизни. При этом происходит самостоятельное освоение

участниками проекта комплексных научно-практических знаний и ключевых компетенций и создается собственный интеллектуальный и предметный продукт, предназначенный для активного применения в научно-познавательной и общественной практике. Проектная деятельность обучающихся является одним из методов развивающего (личностно-ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса и внеурочной деятельности, приобщает к решению конкретных жизненно важных проблем. Проектная деятельность является одной из форм представления обучающимися результатов освоения Основной образовательной программы основного общего образования (защита индивидуального или коллективного проекта является итоговой оценкой достижения метапредметных результатов). Проект может быть индивидуальным и групповым. Итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимися в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта. Результаты проектной деятельности обучающихся 5-8-х классов оформляются протоколом. Отметки заносятся в классный журнал.

Организационно-педагогические аспекты реализации учебного плана.

1. Учебные занятия начинаются с 1 сентября и проводятся в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 5-8-х классов.
2. При проведении занятий по иностранному языку (5-8-ые классы), технологии (5-8-е классы), информатике (7-8-е классы) осуществляется деление классов на две подгруппы при наполняемости 25 человек и более. Учебный процесс организуется в 5-8-х классах по четвертям.

Реализация учебного плана обеспечена:

- необходимыми кадрами, специалистами соответствующей квалификации;
- учебными программами и учебниками;
- методическими рекомендациями, дидактическими материалами и контрольными заданиями.

9 класс

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новорогачинская средняя школа» разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об Утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 03.04.2014 №265 «Об утверждении плана мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации по плану мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации по реализации Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной Распоряжением правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года №2506-р;
- Устав учреждения;
- Основная образовательная программа основного общего образования учреждения.
- Приказ Министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013г. № 1468 «Примерный учебный план общеобразовательных организаций Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования (по федеральному компоненту федерального государственного образовательного стандарта 2004 года)»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны жизни здоровья обучающихся, воспитанников»;
- распоряжение Правительства РФ от 09 апреля 2016 г. № 637-р «О Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента, обязательных к изучению всеми обучающимися образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу общего образования;
- минимальный объем годовой учебной нагрузки обучающихся по всем классам;
- учебное время, отводимое на освоение федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и регионального компонента по каждому учебному предмету в каждом классе;
- учебное время, отводимое на освоение Компонента общеобразовательного учреждения (вариативной части) по классам;
- предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку.

Инвариантная часть учебного плана предусматривает реализацию учебных программ, обеспечивающих выполнение федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и регионального компонента в полном объеме, и является обязательной для изучения каждым обучающимся. Исходя из этого, учебные предметы Инвариантной части представлены в учебном плане и выбраны для изучения обучающимся

или на базовом, или на углубленном уровне, одновременное освоение одним обучающимся одного учебного предмета более чем на одном уровне не допускается.

Инвариантная часть Учебного плана включает:

- полный перечень учебных предметов, практикумов и спецкурсов федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и регионального компонента;
- обязательную учебную нагрузку, предусмотренную федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования и региональным компонентом на изучение каждого учебного предмета, практикума и спецкурса в каждом классе (минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями) в 2018-2019 учебном году по ряду учебных предметов используются в учреждении, приобретенные до вступления в силу данного приказа учебники из:

- федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013-2014 учебный год;
- федерального перечня учебников, допущенных Министерством образования и науки к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013-2014 учебный год.

Особенности учебного плана в 9-х классах

Объем учебного времени и содержание каждого учебного предмета федерального компонента государственного стандарта основного общего образования определяются Примерными программами по учебным предметам федерального базисного учебного плана для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Учебные предметы «Русский язык» и «Литература» изучаются в 9-х классах на базовом уровне. Учебный предмет «Иностранный язык (английский и немецкий)» изучается в 9а, английский в 9б, 9в классах на базовом уровне.

Учебный предмет «Математика» в системе общего образования изучается через реализацию учебных курсов: «Алгебра» и «Геометрия».

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 9-х классах в объеме 68 часов.

Учебный предмет «История» в системе общего образования изучается на базовом уровне через реализацию учебных курсов «История России» (34 часа) и «Всеобщая история» (34 часа), а также учебный курс краеведческой направленности «История (краеведение)» в 9-х классах.

Учебные предметы «География», «Биология», «Физика», «Химия» изучаются в 9-х классах на базовом уровне.

На учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» - в 9-х классах отведено по 17 часов в год.

Учебный предмет «Технология» изучается в 9-х классах – 1 час в неделю.

Учебный курс «Предпрофильная подготовка» в 9 классе изучается в объеме 34 часов через реализацию двух обязательных разделов: «Информационная работа» и «Профессиональная ориентация».

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в рамках Инвариантной части в объеме 102 часов в год по целостной учебной программе и не делится на отдельные учебные программы и курсы.

Компонент учреждения разработан в соответствии с Основной образовательной Программой основного общего образования учреждения, с учетом максимального объема годовой аудиторной учебной нагрузки для 5-тидневной учебной недели, а также с учетом индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся и их родителей. Вариативная часть Компонента учреждения отсутствует.

Освоение Основной образовательной программы основного общего образования сопровождается в 9-х классах – по учебным четвертям.

Промежуточная аттестация в 9-х классах проводится в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования, локальными нормативными актами учреждения и календарным учебным графиком в форме контрольных и проверочных работ, диктантов, диагностических работ, тестирования, защиты проектов или исследовательских работ, зачёта, а также стартового, промежуточного и итогового мониторинга

Максимальный объем учебной нагрузки по всем программам соответствует предельно допустимой годовой аудиторной учебной нагрузке при 5-ти дневной учебной недели «Примерного учебного плана общеобразовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования (по федеральному компоненту федерального государственного образовательного стандарта 2004 года)».

Организационно-педагогические аспекты реализации учебного плана.

3. Учебные занятия начинаются с 1 сентября и проводятся в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 9-х классов.
4. При проведении занятий в 9 классе по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две подгруппы при наполняемости 25 человек и более. Учебный процесс организуется в 9 классах по четвертям (кроме музыки и изобразительного искусства, где аттестация проходит по полугодиям).

Учебный план **среднего общего образования** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новорогачинская средняя школа» разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации

- от 29.12.2010 № 189 «Об Утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015
- «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности
- по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 03.04.2014 №265 «Об утверждении плана мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации по плану мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации по реализации Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной Распоряжением правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года №2506-р;
- Устав учреждения;
- Основная образовательная программа среднего общего образования учреждения.
- Приказ Министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013г. № 1468 «Примерный учебный план общеобразовательных организаций Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования (по федеральному компоненту федерального государственного образовательного стандарта 2004 года)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089»;
- Приказ Комитета образования и науки Волгоградской области от 08.08.2017 № 624 «О включении учебного предмета «Астрономия» в учебные планы общеобразовательных организаций Волгоградской области».

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента, обязательных к изучению всеми обучающимися образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу общего образования;
- минимальный объем годовой учебной нагрузки обучающихся по всем классам;
- учебное время, отводимое на освоение федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента по каждому учебному предмету в каждом классе;
- учебное время, отводимое на освоение Компонента образовательного учреждения (вариативной части) по классам;
- Предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку.

Учебный план имеет двухкомпонентную структуру:

- Инвариантная часть;
- Компонент образовательного учреждения.

Инвариантная часть учебного плана предусматривает реализацию учебных программ, обеспечивающих выполнение федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования и регионального компонента в полном объеме, и является обязательной для изучения каждым обучающимся.

Инвариантная часть учебного плана включает:

- полный перечень учебных предметов и курсов федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента;
- обязательную учебную нагрузку, предусмотренную федеральным компонентом государственного стандарта общего образования и региональным компонентом на изучение каждого учебного предмета и курса в каждом классе.

Компонент общеобразовательного учреждения разрабатывается в соответствии с основной образовательной программой общеобразовательного учреждения, с учётом индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся.

Особенности учебного плана в 10-11-х классах

Объем учебного времени и содержание каждого учебного предмета федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования определяются Примерными программами по учебным предметам федерального базисного учебного плана для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы общего образования,

Учебные предметы «Русский язык» (1 час в неделю) и «Литература» (3 часа в неделю) изучаются в 10-11-х классах на базовом уровне.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень-3 часа в неделю) изучается в 10-11-х классах.

Учебный предмет «Математика» в системе общего образования изучается через реализацию учебных курсов: «Геометрия» и «Алгебра и начала анализа» в 10-11-х классах.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 10-11-х классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «История» в системе общего образования изучается на базовом уровне через реализацию учебных курсов «История России» и «Всеобщая история».

Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебные предметы «География», «Биология», «Физика», «Химия» изучаются на базовом уровне. В рамках учебного предмета «Химия» в 10 классе изучается «Органическая химия», в 11 классе – «Общая и неорганическая химия». При этом в учебном плане сохраняется единая запись «Химия».

Учебный предмет «Астрономия» в 2017-2018 учебном году включен в качестве обязательного для изучения в содержание среднего общего образования на базовом уровне. Изучение астрономии способствует формированию и расширению естественнонаучной картины мира, направлено на изучение достижений современной науки и техники, фундаментальных законов природы. Предмет «Астрономия» рассчитан на изучение в течение 17 учебных часов в 10-м классе (во втором полугодии) и 17 часов в 11 классе (в первом полугодии). Часы на изучение учебного предмета «Астрономия» отведены из компонента учреждения.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в рамках Инвариантной части в объеме 102 часов в год по целостной учебной программе и не делится на отдельные учебные программы и курсы.

В инвариантную часть старших классов введены дополнительные учебные предметы: «Экология» (10-11 классы) и «Мировая художественная культура» (10-11 классы), в связи с образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей.

Согласно Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования учебный предмет «Технология» в 10-11 классах изучается в объёме 34 часов в год и дополнительного модуля по ПДД 34 часа (итого 68 часов).

Вариативная часть компонента учреждения включает спецкурсы, учебные практикумы, и проектную деятельность.

При определении спецкурсов, образовательных модулей, практикумов обращалось внимание на анкетирование обучающихся, способность их к учению, творческий потенциал, готовность к обучению на третьем уровне образования. Часы компонента общеобразовательного учреждения в 10-11-х классах отведены на следующие спецкурсы: «Деловая речь. Деловое письмо» (34 часа), «Этот удивительный микромир!» (17 часов), «Методы решения физических задач» (34 часов), «Подготовка к ЕГЭ: решение дополнительных задач по алгебре и геометрии» (34 часов) «Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ» (34 часов), «Подготовка к ЕГЭ: комплексный анализ текста» (34 часа), «Химические понятия» (17 часа), «Сложные вопросы общей биологии» (17 часов), практикум по технологии (68 часов), «Химия и питание» (17 часов)

Объем учебного времени и реализация содержания каждого учебного предмета Компонента учреждения определяются учебными программами, утвержденными и рекомендованными к использованию в образовательном процессе в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Освоение Основной образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся: в 10-11-х классах – по полугодиям.

Промежуточная аттестация в 10-11-х классах проводится в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования, локальными нормативными актами учреждения и календарным учебным графиком в форме контрольных и проверочных работ, диктантов, диагностических работ, тестирования, защиты проектов или исследовательских работ, зачёта, а также стартового, промежуточного и итогового мониторинга.

Максимальный объем учебной нагрузки по всем программам по пятидневной учебной неделе соответствует предельно допустимой годовой аудиторной учебной нагрузке при 5-ти дневной учебной неделе «Примерного учебного плана общеобразовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования (по федеральному компоненту федерального государственного образовательного стандарта 2004 года)».

Организационно-педагогические аспекты реализации учебного плана:

1. Учебные занятия начинаются с 1 сентября и проводятся в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 10 -11 классов.

При проведении занятий по иностранному языку (10-11 классы), технологии (10-11 классы), физической культуре (10-11 классы), информатике и ИКТ (10-11 классы) осуществляется деление классов на две подгруппы при наполняемости 25 человек и более. Учебный процесс организуется в 10-11 классах по полугодиям.

4.2. Проблема, цель, задачи воспитательной работы

Сегодня в условиях социальной нестабильности, обострения национальных отношений, утраты духовных ценностей особенно значимой становится роль школы, как гаранта мира и общественной нравственности. В связи с этим время ставит нас перед необходимостью пересмотреть свои взгляды на воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении.

Исходя из этого, главной педагогической целью работы школы за последние три года было создание необходимой научно-методической базы, организационных, кадровых, информационных условий для развития воспитательной системы, для создания единого воспитательного пространства, центром и главной ценностью которого являются личность ребёнка, её развитие, самореализация и самоопределение в обществе (социализация), формирование человека – гражданина, патриота.

Воспитательная проблема школы: совершенствование системы работы над творческим развитием личности, уровнем воспитанности и здоровьем школьника.

Цель воспитательной работы школы: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
- Создавать условия для проявления потенциала одаренных детей и профессионального самоопределения школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Способствовать развитию и совершенствованию системы дополнительного образования в школе.
- Совершенствовать работу в системе «учитель – ученик - родитель»

4.3. Условия осуществления образовательной деятельности

В соответствии с уставом учреждения учебный год разделен на четыре учебных четверти. Учебные занятия в учреждении начинаются в 8.00. Продолжительность уроков во 2-11 классах – 40 минут. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-11 классах –

34 учебные недели. Обучающиеся 2-4-х классов обучались по 6-дневной учебной неделе.

Учебные кабинеты оснащены современным оборудованием, наглядными пособиями, имеется столовая на 180 посадочных мест, актовый зал совмещен со столовой, имеется спортивный зал, библиотека, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет логопеда, кабинет социально-педагогической службы

На пришкольном участке имеется спортивное оборудование для проведения уроков физической культуры, полоса препятствий – для уроков ОБЖ.

В учреждении осуществляется видеонаблюдение по периметру здания и на первом этаже в холле и в рекреации.

Учреждение имеет школьный автобус.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет медицинский работник Новорогачинской УБ.

В соответствии с утвержденным графиком учреждением отработан механизм организации подвоза обучающихся на школьном автобусе. Количество обучающихся, участвующих в подвозе, - 44 человека.

В учреждении проводится целенаправленная работа в рамках адаптационного периода обучающихся 1-х и 5-х классов, а также вновь прибывших обучающихся, детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учреждение имеет хорошую материально-техническую базу: кабинеты оснащены современным оборудованием, наглядными пособиями, в кабинете информатики и ИКТ обновлено компьютерное оборудование. В течение 2017-2018 учебного года изменений в материально-техническом обеспечении учреждения не произошло. В 2017 году произведена замена светильников, библиотека пополнена новыми учебниками.

Педагогическим коллективом и техническим персоналом совершенствуются безопасные условия пребывания обучающихся в учреждении в учебное, внеурочное и каникулярное время.

Ежегодно в сентябре и мае среди обучающихся 2-11-х классов проводится мониторинг физического развития школьников, который позволяет отслеживать динамику показателей физического развития и физической подготовленности обучающихся и, тем самым, используются как эффективное средство осуществления индивидуального подхода к физическому воспитанию, поиска путей оптимизации учебного процесса по физической культуре и сохранения индивидуального здоровья каждого обучающегося.

В течение года в учреждении была организована работа по реализации Закона Волгоградской области от 31 декабря 2015 года № 246-ОД «Социальный кодекс Волгоградской области» и решения Городищенской районной Думы от 01.12.2017 № 482 «Об утверждении Положения об организации питания обучающихся 1-11-х классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях Городищенского муниципального района Волгоградской области».

Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием, в 2017-2018 учебном году составила 78% (560 человек), в том числе в 1-4-х классах – 328 человека, в 5-9-х классах – 200 человек, в 10-11-х классах – 32 человека. Для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья было организовано двухразовое питание.

Летом 2018 года в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Непоседы» отдыхом было охвачено 135 человек, в том числе в первую смену – 80 человек, во вторую смену – 55 человек.

4.4. Анализ методической работы МБОУ «Новорогачинская СШ» за 2017-2018 учебный год

Реализация целей и задач методической работы

Методическая деятельность – это непрерывное развитие, поиск и обновление форм и содержания работы по повышению эффективности и качества учебно-воспитательного процесса. Работа образовательного учреждения в условиях стандартизации образования требует высокого уровня профессионализма педагогов. Понимание этого усилило внимание к методической работе, являющейся важным средством повышения квалификации педагогов, развития у них творческой инициативы в совершенствовании учебно-воспитательного процесса.

Задачи методической работы на 2017-2018 учебный год были следующие:

1. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
2. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных умений.

Методическая работа МБОУ «Новорогачинская СШ» в 2017-2018 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу и учебно-воспитательный процесс.

Модель организационной структуры методической службы образовательного учреждения

Во главе методической службы стоит методический совет школы, который выполняет координацию методической работы и отслеживание выполнения программы развития. В составе методического совета руководители МО, представители администрации, опытные учителя. В структуру методической службы входят педагогический совет, который осуществляет руководство методической и практической деятельностью педагогического коллектива и реализует поставленные задачи, школьные методические объединения, которых в школе пять, временные проблемные группы учителей, работающие над определенной темой, социально-психологическая служба школы.

Основные направления и содержание методической работы.

1. Работа предметных методических объединений.

Цель: повышение методического мастерства учителей, освоение новых педагогических технологий, повышение качества проведения уроков, организация внеклассной работы по предметам, повышение мотивации учащихся к изучению предметов.

2. Повышение квалификации педагогических кадров.

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов (научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки, освоение новых информационно- педагогических, здоровьесберегающих и других технологий), готовность к работе в условиях введения ФГОС НОО, ФГОС ООО.

3. Аттестация педагогов.

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.

4 Изучение, обобщение, распространение опыта работы педагогов.

5. Конференции, педагогические советы, проблемные, обучающие семинары, круглые столы.

Цель: выявление проблем образовательного процесса в школе, поиск решения, подведение итогов работы педагогического коллектива.

6. Работа методического кабинета.

Цель: формирование банка информации, создание условий для оптимального доступа учителя к необходимой информации.

Работа над единой проблемой школы, методической темой

Проблема школы, над которой продолжает работать педагогический коллектив школы,

- «Повышение качества обученности школьников как один из факторов системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании обучающихся». В 2017-2018 учебном году педагоги школы продолжили работу над методической темой школы «Совершенствование ключевых компетентностей учителя как средство повышения качества образования».

Эффективность деятельности профессиональных объединений педагогов.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет.

В 2017-2018 учебном году было проведено три тематических педагогических совета, что соответствовало составленному плану методической работы:

- «Создание системы непрерывного образования в условиях перехода школы на образовательные стандарты второго поколения» (ноябрь).
- «Образовательный процесс в учреждении для детей с ОВЗ» (январь).
- «Буллинг как социально-педагогическая проблема» (март)

Заседания педагогического совета проходили как в традиционных, так и нетрадиционных формах. Присутствовала серия сообщений, объединенных одной тематикой. В педагогические советы включалась:

- работа творческих групп учителей в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования сделанных выводов;
- демонстрация фрагментов уроков по теме педсовета с использованием современных технологий;
- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива;

- анкетирование учащихся и педагогов;
- выступление творческих групп с презентацией.

Из проведения педагогических советов в этом учебном году можно выделить следующие положительные моменты:

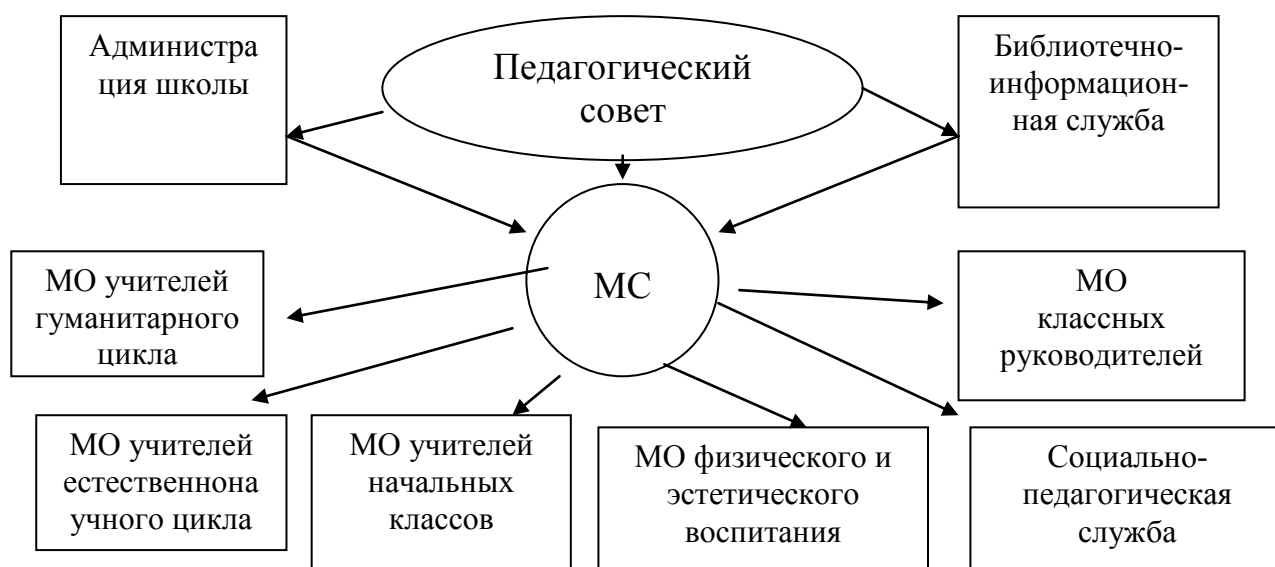
1. Заинтересованное участие педагогов в подготовке и проведении педсоветов.
2. Создание благоприятного климата педсовета.

Тематика педсоветов, материал, подобранный на обсуждение, принятые решения способствовали эффективности организации образовательного процесса, повышению уровня педагогического мастерства в обучении и воспитании обучающихся, создавали ориентир на дальнейшую деятельность педагогического коллектива.

Для координации методической работы в 2017 - 2018 учебном году продолжил работу методический совет (МС), в состав которого вошли руководители МО школы, представители администрации и библиотечно-информационной службы.

Задачи МС:

- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогических и руководящих работников школы;
- содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию образовательного учреждения, повышению педагогического мастерства работников образования;



Для реализации задач методической работы на текущий учебный год методическим советом школы разработан план заседаний, утверждены графики проведения школьных олимпиад, предметных недель, программы элективных курсов.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2017-2018 учебном году;
- оптимизация системы работы с одаренными детьми;
- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.);
- работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ;

- новые условия аттестации педагогических и руководящих работников;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

Консультационная работа проводилась членами методического совета по запросам. Педагогические работники консультировались по вопросам составления рабочих программ и календарно-тематического планирования, по проведению открытых уроков, организации контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, участия в профессиональных конкурсах. Особое внимание уделялось изучению нормативных документов, работе классных руководителей с трудными учащимися из «группы риска», работе с мотивированными воспитанниками, работе над повышением мотивации педагогов. Обсуждались вопросы повышения качества образования и уровня обученности учащихся, состояние работы по предупреждению неуспеваемости; деятельности коллектива учителей начальных классов и учителей-предметников по решению задач по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО в 5 - 7 классах. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса осуществлялось через контроль программ, учебников, календарно-тематического планирования учителей – предметников, что отражалось в справках, приказах.

За 2017-2018 учебный год в соответствии с планом работы проведено 6 заседаний МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

Заседание 1(август).

Инструктивный семинар «Приоритетные направления методической работы в новом учебном году и отражение их в планах ШМО»:

1. Утверждение плана работы МС, методической темы школы на 2017-2018 учебный год.
2. Рассмотрение рабочих программ, программ факультативных курсов, элективных курсов, планов работы с одаренными детьми.
3. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации и аттестации педагогов школы в 2017- 2018 учебном году.
4. График проведения предметных недель в 2017-2018 учебном году.
5. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ в 2016-2017 учебном году.

Заседание 2 (сентябрь).

1. Утверждение графика проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.
2. Формирование пакета диагностических методик для проведения мониторинга основных показателей достижения ФГОС в процессе обучения.

Заседание 3 (ноябрь).

1. Организации исследовательской деятельности учащихся в разных областях знаний.
2. Обобщение опыта работы; распространение опыта через различные формы: конкурсы, выставки, конференции, публикации.
3. Преемственность в обучении учащихся в начальной школе и в среднем звене в рамках ФГОС.
4. Организация самообразования педагогических работников.

Заседание 4 (январь).

1. Методическое сопровождение работы школы по новым стандартам (ФГОС)
2. Система работы ИГЗ и элективных курсов.
3. Подготовка к выпускным экзаменам учащихся, система работы с КИМаи, бланками регистраций.
4. Результаты проектной деятельности в школе, работы с одаренными детьми. Участие обучающихся школы в фестивалях, проектах.
5. Подготовка к работе X школьной научно-практической конференции обучающихся.
6. Состояние работы по повышению квалификации учителей.

Заседание 5 (март).

1. Изучение нормативных документов о проведении итоговой аттестации в 9, 11 классах.
2. Итоги работы учителя по планам самообразования.

Заседание 6 (май)- круглый стол.

1. Итоги методической работы за год.
2. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров школы.
3. Обсуждение плана методической работы на 2018/2019 учебный год. (МС, МО)

В течение года методический совет координировал и анализировал работу школьных методических объединений.

Главными звеньями в структуре методической работы нашей школы являются 5 методических объединений, которые в школе сформированы по предметному принципу:

- МО гуманитарного цикла (учителя русского языка и литературы, английского и истории) - руководитель Стрюкова Е.В.
- МО начальных классов – руководитель Новикова И.В.
- МО естественнонаучного цикла (учителя биологии, химии, физики, математики) – руководитель Михайлова Т.Ю.
- МО физического и эстетического цикла (учителя физической культуры, технологии, изо) – руководитель Холодова И.В.

МО классных руководителей (руководитель Луткова Н.М.).

В течение учебного года были проведены 3 тематических общешкольных семинара:

- «Типы и виды уроков по ФГОС» (ноябрь).
- «Новой школе – новые педагогические технологии» (январь).
- «Проектная деятельность» (март).

Вся работа методических объединений учителей имела практическую направленность и была ориентирована на повышение уровня профессионализма педагогов.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы в соответствии с темой и целью методической службы школы и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю. План методической работы объединения составляется с учетом склонностей и интересов учителей, с учетом задач преподавания данного предмета, с учетом методической работы школы. Задачи работы методических объединений продиктованы анализом результатов за прошедший год, его достижениями и недостатками.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

Повышение качества обучения, совершенствование уровня преподавания - основное направление методической работы объединений. Все усилия учителей были направлены на вооружение учащихся системой знаний по предметам, на подготовку к контролю знаний, на изучение индивидуальных способностей детей и их всестороннее развитие.

При организации учебно-воспитательного процесса образовательные и воспитательные задачи обучения всеми учителями решались комплексно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. При этом особое внимание обращалось на выбор рациональных методов и приемов обучения, на рациональное сочетание устных и письменных видов работ как при изучении теории, так и при решении задач; на развитие речи учащихся;

формирование у них навыков умственного труда; внедрение в практику работы современных образовательных технологий, при этом разумно сочетая новые методы обучения и традиционные.

На заседаниях ШМО обсуждались такие вопросы, как:

- обеспечение учебно-методического сопровождения УВП;
- освоение новых подходов в обучении, использовании ИКТ;
- проведение школьных олимпиад, предметных недель;
- изучение и обобщение педагогического опыта учителей, развитие творческого потенциала каждого учителя в своей предметной деятельности;
- подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ;
- мониторинговые исследования;
- переход на ФГОС в 5-7 классах.

Особое внимание на заседаниях МО уделялось изучению нормативных документов, ФГОС, обмену опытом по составлению рабочих программ и календарно-тематического планирования, воспитательных планов, анализу и мониторингу ЗУН обучающихся по предметам, выявлению пробелов в знаниях, обсуждению мер, направленных на их ликвидацию, повышению познавательной активности и качества знаний, организации работы с одаренными обучающимися, необходимости использования в образовательном процессе современных информационно – коммуникативных и педагогических технологий

Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды; совершенствованию форм и методов организации урока.

В процессе работы методических объединений педагогами представлены методические копилки обобщения опыта по темам самообразования. Все МО организовали взаимопосещения уроков, с целью обмена опытом, оказания методической помощи молодым специалистам, учителям, слабо владеющим методикой преподавания.

При посещении уроков учителями было отмечено создание проблемных ситуаций, вовлечение учащихся в рецензирование ответов одноклассников, применение оригинальных методов и приёмов обучения. Любой, даже самый незначительный фактор организации учебного процесса имел важное значение в обучении и достижении результативности в работе всех участников образовательного процесса. Основное внимание учителей было уделено следующим аспектам:

1. Привлечение как можно большего количества обучающихся к активной демонстрации своих достижений по предметам.
2. Обязательное поощрение обучающихся за достигнутые успехи по предметам.

Учителя добиваются создания комфортного психологического климата в классах, стараются повысить учебную мотивацию неуспешных обучающихся и уровень подготовки мотивированных обучающихся, что отразилось в устойчивом повышении качества знаний по предметам в течение года.

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся является важной составной частью процесса обучения. Целью контроля является определение качества усвоения обучающимися программного материала, диагностирование и корректирование их знаний и умений, воспитание ответственности к учёбе. Каждое методическое объединение проводит в течение учебного года мониторинг обученности обучающихся, что отражено в ежегодных отчетах руководителей МО. На заседаниях методического объединения итоги контроля подвергались тщательному анализу, вырабатывались рекомендации по дальнейшему повышению качества

знаний и ликвидации пробелов. Проведен по всем предметам МО входной, промежуточный и итоговый контроль.

Традиционными видами работ методических объединений являются предметные недели. В 2017-2018 учебном году были подготовлены и проведены предметные недели всеми методическими объединениями школы. При проведении использовались разнообразные формы работы с обучающимися и педагогами: конкурсы, презентации научно-исследовательских проектов, познавательные игры, выставки, круглые столы, проведение мероприятий в библиотеке, открытые уроки.

Работа с одаренными детьми занимает в деятельности каждого учителя важное место. Наличие обучающихся - участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, спортивных мероприятий, смотров говорит о целенаправленной работе учителей по развитию познавательного интереса учащихся к своему предмету.

Проводятся конкурсы разного уровня, которые предполагают участие любого ученика школы без ограничений, в них участвуют обучающиеся с разным уровнем подготовки. Поэтому в конкурсах участвует большое количество учеников и занимают призовые почетные места.

В школе ведется целенаправленная работа со способными обучающимися через использование различных форм работы, направленных на развитие творческих способностей школьников и углубление их знаний по предметам.

Активно работает творческое объединение “Горизонт”, члены которого принимают активное участие во всех творческих конкурсах разного уровня. Заметна роль в школе и экологического объединения “Экоинформ”, которое является в школе инициатором всех экологических акций, мероприятий, активно участвующее во всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах, олимпиадах. Результаты работы учителей периодически заслушиваются на заседаниях МО, семинарах-практикумах, педагогических советах.

Методическое обеспечение образовательного процесса в образовательном учреждении

Работа по изучению, анализу, обобщению и пропаганде передового опыта преподавателей и мастеров является одной из главных составляющих в работе методической службы школы.

В целях создания условий для профессионального самосовершенствования учителя, стимуляции познавательного интереса и отработки умений по планированию самоорганизации и самоконтроля педагогической деятельности, для анализа передового педагогического опыта и внедрения педагогических идей в школе ежегодно проводится методическая неделя «Фестиваль педагогического мастерства». Основная цель фестиваля – дать возможность педагогам проанализировать, обобщить и представить значимые результаты своего труда. Фестиваль направлен на развитие новых современных технологий в организации образовательного процесса, поддержку творчески работающих педагогов, повышение престижа учительского труда, рост профессионального мастерства педагогов. В рамках программы методического дня 12 педагогов провели открытые уроки, мастер-класс. Учителя продемонстрировали высокий уровень владения содержанием учебных предметов и методики их преподавания, знание эффективных приемов и методов обучения, проявили творчество и оригинальность. На всех мероприятиях активно использовались современные педагогические технологии: информационно-коммуникационные, технологии проблемного обучения, эвристической беседы и пр. Многие педагоги продемонстрировали возможности использования цифровых образовательных ресурсов. Разнообразные формы, методы и

приемы обучения, повышающие степень активности учащихся в образовательном процессе использовались всеми педагогами.

Открытые уроки, выступления педагогов на круглых столах, педагогических советах и заседаниях методических объединений, участие в конференциях, семинарах, фестивалях, конкурсах профессионального мастерства различного уровня, научно-педагогические и методические публикации в печати и на сайтах дают возможность учителям представить актуальный опыт своей педагогической деятельности, поделиться своими педагогическими находками и мастерством.

Обобщили свой педагогический опыт работы следующие учителя

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема	Где был обобщен опыт работы
1	Барабаш Н.В.	Учитель информатик и	«Развитие творческих способностей учащихся через исследовательскую и проектную деятельность на уроках информатики »	РМО учителей информатики январь
			«Развитие творческих способностей учащихся с применением программы МС Эксель»	РМО учителей информатики май
2	Михайлова Т.Ю.	Учитель географии	Формирование творческой, инициативной саморазвивающейся личности через системно-деятельностный подход на уроках географии.	РМО учителей биологии-географии
			«Технология работы над понятийным аппаратом на уроках географии»	ГАУ ДПО «ВГАПО» 16 марта 2018г
			Использование диалоговых технологий на уроках географии как основа формирования личности учащихся	Сборник Волгоград. Изд-во ГАУ ДПО «ВГАПО»
3	Гуреева С.В.	Учитель биологии	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля у учащихся в процессе обучения, создание и поддержание высокого уровня познавательного интереса и самостоятельной умственной активности каждого ученика.	РМО учителей биологии-географии

			Развитие познавательной активности в учебной деятельности через интеграцию предметов естественнонаучного цикла в контексте реализации ФГОС	РМО учителей биологии-географии
			Исследовательская деятельность обучающихся	Школьная научно-практическая конференция
4	Полякова Т.С	Учитель математики	Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС	Школьное МО январь
5	Цепелева Н.М.	Учитель русского языка	Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы	Школьное МО март
6	Стрюкова Е.В. Брылева О.А.	Учителя истории и обществознания	Повышение познавательной активности на уроках истории и обществознания	Открытое мероприятие – коммуникативный бой в рамках методической недели
7	Барабаш А.В. Барабаш Н.В.	Учитель математики Учитель информатики	Развитие творческих способностей учащихся с применением программы МС Эксель	Мастер-класс в рамках методической недели
8	Литвинова М.Ю.	Учитель русского языка	Информационные технологии на уроках гуманитарного цикла как средство реализации деятельностного подхода	Открытый урок в рамках методической недели

Применение современных образовательных технологий в профессиональной деятельности.

В последнее время значительное внимание в деятельности методической службы уделяется использованию современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе. Использование в процессе обучения новых технологий позволяет устранить однообразие образовательной среды и монотонность учебного процесса, создает условия для смены видов деятельности обучающихся, позволяет реализовать принципы здоровьесбережения. В сравнении с прошлым учебным годом возросло количество учителей, которые стали активнее использовать технологию проектной деятельности в процессе обучения.

Применяя развивающие педагогические технологии, учителя подбирают разные учебные задачи:

- ставят цели развития личных качеств ученика на уроке (мышление, речь, воля, коммуникативность и др.) и реализуют их посредством учебного предмета;
- уверенно и профессионально владеют учебным материалом;
- дают разноуровневые домашние задания, творческие домашние задания, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания, развивающие творческое воображение.

Итоги контроля подводились на заседаниях педагогического совета, методического совета, ШМО.

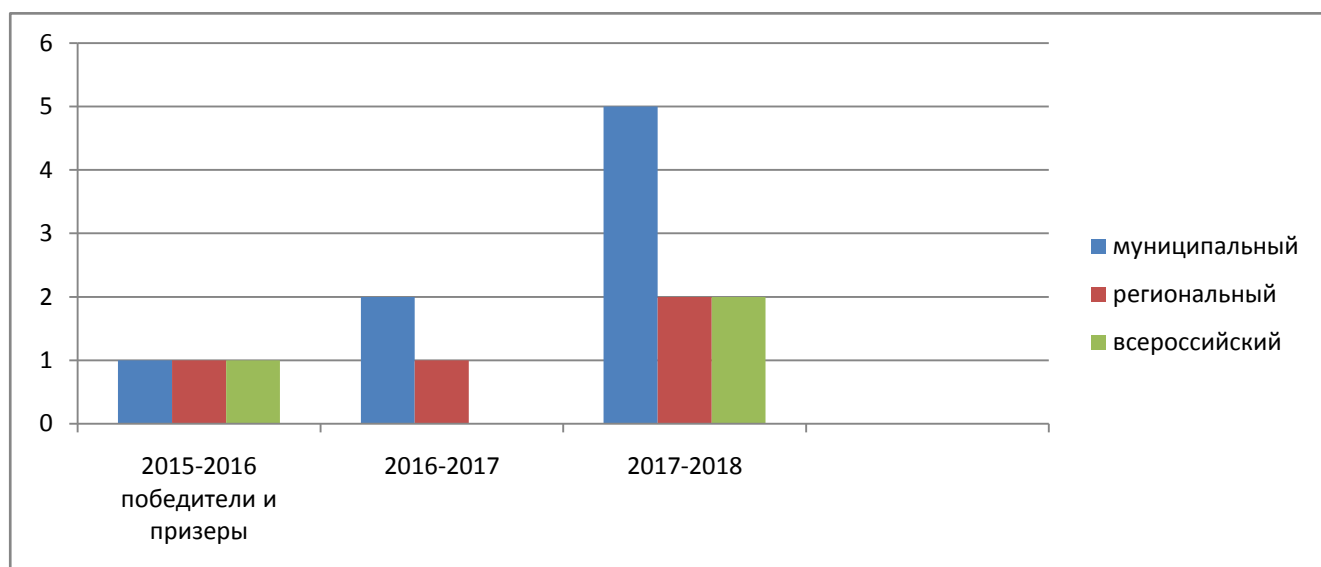
Технологии, используемые учителями:

- Игровые – развивают любознательность, направлены на развитие познавательного интереса к предмету, используются в основном при обобщении, закреплении и систематизации знаний (65% учителей)
- Разноуровневое обучение – развивает индивидуальные способности обучающихся (52% учителей);
- Тестовые технологии – эффективное средство контроля уровня подготовки обучающихся, формирование у них навыков тестирования (100% учителей);
- ИКТ – технологии (85% учителей);
- Проблемное обучение (58% учителей)
- Проектное обучение – помогает познать себя, самоопределиться и самореализоваться (90%).
- Здоровьесберегающие технологии.

Участие педагогических и руководящих работников в профессиональных конкурсах, проводимых официальными государственными структурами и учреждениями

Участие в конкурсах способствует развитию творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержки новых технологий в организации образовательного процесса, росту профессионального мастерства, распространению опыта работы лучших учителей, образовательных учреждений. Учителя нашей школы принимали участие в районных, региональных конкурсах профессионального мастерства. Отрадно, что среди педагогов есть призеры данных конкурсов. По сравнению с предыдущим учебным годом количество учителей, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, увеличилось.

Победители и призеры в конкурсах профессионального мастерства (количество учителей)



Информация о результатах участия обучающихся в конкурсах предметной направленности.

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей. Способные и одаренные учащиеся нашей школы принимают участие в школьных, муниципальных, региональных предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах-играх, дистанционных олимпиадах. Наблюдается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призёров конкурсов разного уровня.

В этом учебном году обучающиеся приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, в районном фестивале учебных проектов «Горизонты открытий-2018», районных конкурсах чтецов «Живая классика», «Памяти М.К. Агашиной», в областном конкурсе «Живая классика», спортивных соревнованиях муниципального, регионального уровней. Значительно расширилась практика использования дистанционных форм работы. Доля учащихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, конференциях для школьников, включая всероссийский и международный уровни, постепенно увеличивается.

Материально-техническая база методической службы учреждения.

Развитие материально-технической базы является необходимым видом деятельности для общеобразовательных учреждений, это позволяет равномерно удовлетворить потребность учебного процесса в материалах и технических ресурсах, а также обеспечить повышение качества знаний учащихся. Имеющаяся в наличии компьютерная техника, включая мультимедийные проекторы, позволяет использовать все возможности информационных технологий на уроках и во время внеурочных занятий. В этом году практически все кабинеты оснащены компьютерами, большинство с выходом в Интернет, мультимедийными проекторами, экранами. Есть в школе кабинет, в котором все установлено для проведения видеоконференций. Компьютерная техника используется функционально: компьютеры установлены и в учебных кабинетах разного цикла предметов и разных ступеней обучения, а

также в библиотеке, кабинетах директора, методическом. Выход в Интернет в образовательных целях осуществляется из кабинетов информатики и методического, предметных кабинетов. Наличие функционирующего электронного журнала, обеспечивающего через Интернет доступ родителям (законным представителям) обучающихся к информации об образовательных результатах, достижениях детей.

Центр методической работы в школе – методический кабинет, оснащенный компьютером с выходом в Интернет, рабочими столами, мебелью для хранения деловых бумаг и документов.

Проблемы и недостатки по методическому обеспечению образовательного процесса.

Анализ методической работы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2017-2018 учебный год выполнены. В школе постоянно осуществляется мониторинг результативности профессиональной деятельности учителей и классных руководителей. С этой целью заведены портфолио. Каждый учитель ведет документацию, которую заполняет по итогам четверти и года. Подведение итогов работы помогает учителю не только анализировать, но и корректировать свою педагогическую деятельность. Кроме того, при прохождении аттестации можно проследить рост профессионализма педагога, объективно оценить результаты работы за несколько лет.

К нерешенным проблемам можно отнести следующие:

- отсутствие качественных изменений в содержании работы МО, преобладание традиционных форм работы, недостаточно конкретное и продуманное планирование работы МО,
- недостаточно результативное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.
- педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном уровне.

Задачи на 2018-2019 учебный год.

1. Способствовать созданию необходимых условий для разработки и введения педагогических инноваций, новых образовательных и воспитательных технологий и методик.
2. Способствовать росту педагогического мастерства педагогов, раскрытию их творческого потенциала в условиях инновационной деятельности, совершенствовать педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями.
3. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, мотивировать педагогов школы на участие в профессиональных конкурсах.
4. Совершенствовать систему мониторинга успешности одаренных детей с целью выявления динамики, принятия своевременных решений по повышению результативности участия в различных олимпиадах, конкурсах, проектах.

4.5.Режим работы.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

В Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, во 2-11 классах – не менее 34 недель. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель.

Для обучающихся в 1 классах в течение года устанавливаются дополнительные каникулы – 7 календарных дней.

Годовой календарный учебный график ежегодно принимается школой на августовском педагогическом совете, утверждается приказом директора школы.

Режим занятий обучающихся в школе устанавливается согласно учебному плану с соблюдением санитарно-гигиенических норм, при этом:

- в 1, 5-11-х классах школа работает по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями;

- в 2-4-х классах – в рамках шестидневной рабочей недели с одним выходным днем. 2- 3-и классы занимаются во вторую смену.

Учащиеся II и III ступеней образования занимаются в одну смену с продолжительностью урока 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. Вместо одной большой перемены допускается после второго и третьего уроков устраивать две перемены по 20 минут для динамической паузы и организованного питания школьников.

4.6.Организация питания.

Школьная столовая обслуживает обучающихся и сотрудников в 1 и 2 смены. Охват горячим питанием – 100%. Благотворительная помощь спонсоров позволяет удешевить питание и витаминизировать школьные обеды.

4.7.Динамика состояния здоровья обучающихся, меры по охране труда и укреплению здоровья.

Одним из главных направлений работы школы является обеспечение базовых условий для успешного самоопределения и самосовершенствования школьников в сфере физической культуры и оздоровления. Недостаточность медицинской помощи и защиты, отсутствие рационального питания в отдельных семьях, большие учебные нагрузки, вызывающие умственное утомление, эмоциональный стресс повышают риск заболеваемости детей.

В школе проводятся Дни здоровья, спортивные игры, ведется профилактическая работа по предупреждению вредных привычек. Осуществляется контроль учебной нагрузки школьников, используются в процессе обучения здоровьесберегающие технологии и др.

По сравнению с предыдущими годами за последние три года наметилась тенденция к улучшению показателей здоровья учащихся.

Информация о медицинском обслуживании школьников и распределении по группам здоровья

Всего учащихся	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная медицинская группа	Освобожденные от занятий
719	629	44	15	31

4.8. Обеспечение безопасности, преступность.

Наименование/ дата	2017-2018
Количества подростков (на 1 сентября), состоящих	
● на внутришкольном учете: ● из них, состоящих на учете в органах внутренних дел:	28 3

План работы по выполнению Закона РФ «Основы системы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих по ВШУ, ИПДН.	Сентябрь	Отв. по ВР, социальный педагог,
Формирование банка данных на этих учащихся Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся	В течение года	Классные руководители, Отв по ВР, социальный педагог
Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска)	В течение года	Классные руководители, з Отв по ВР, социальный педагог, инспектор ПДН
Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе о состоящих на разных)	Сентябрь- октябрь, январь- февраль	Классные руководители, Отв по ВР, социальный педагог
Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся группы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей (в соответствии с планом, по необходимости)	В течение года	Отв по ВР, классные руководители, инспектор ПДН, уполномоченный по правам ребенка, инспектор
Заседания Совета Профилактики (согласно плану)	В течение года	Председатель Совета Профилактики
Взаимодействие с инспекцией общественности	По плану	Администрация поселка, соц педагог

Проведение месячников, дней профилактики	Сентябрь , Ноябрь, Февраль , Апрель,	Классные руководители, Отв по ВР, социальный педагог, участковый
Дни инспектора в школе	Каждый четверг	Отв по ВР, инспектор ПДН, социальный
Организация работы по правовому просвещению в школе (согласно плану)	В течение года	Отв по УВР, педагоги – организаторы
Организация летнего отдыха обучающихся	Март-август	Отв по ВР, начальник
Индивидуальное и семейное консультирование родителей из « проблемных» и конфликтных семей по предупреждению ранней алкоголизации, безнадзорности и	В течение года	социальный педагог
Родительские собрания: «Наркотики и статистика» 9 класс « Подросток и наркотики» 8 класс. «Агрессивное поведение подростков» 10 класс «Семейный климат» 6 классы	ноябрь декабрь январь февраль	социальный педагог
Работа по обеспечению выполнения Закона «Об образовании».	В течение года	социальный педагог

4.9.Результаты обучения (качественные показатели, успехи в развитии интеллектуальной, познавательной, творческой деятельности обучающихся).

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся за последние 3 года.

Учебный год	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа		Средние показатели по учреждению	
	% успев.	% качества знаний	% успев.	% качества знаний	% успев.	% качества знаний	% успев.	% качества знаний
2015-2016	99,5	61	99,7	40	100	55	99,6	49
2016-2017	98	64	99,7	41	100	62	99	51
2017-2018	98	61	100	39	100	62,5	99,6	49

53 обучающихся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании и 6 обучающихся – аттестат об основном общем образовании с отличием.

Аттестат о среднем общем образовании получили 19 человек, с отличием и медалью «За особые успехи в учении» получили 2 человека.

Результаты ОГЭ, ЕГЭ выпускников 9, 11(12) классов:

	9.1.Количество выпускников					
	допущенных к ГИА	не допущенных к ГИА	повторный год обучения	прошедших ГИА	Не прошедших ГИА	Пересдавших ГИА успешно
9 класс	53	-	-	53	-	-

11 класс	20	-	-	19	1	-
-------------	----	---	---	----	---	---

Результаты экзаменов выпускников 9 классов

Предметы	«2»	«3»	«4»	«5»	% усп	% кач
Алгебра	-	2	44	7	100%	96%
Геометрия	-	7	44	2	100%	87%
Русский язык	-	18	15	20	100%	66%

Результаты ЕГЭ

№	Предмет	Кол-во сдающих	Не перешли порог	Высокий балл/Ф.И.О.
1.	Русский язык	20	-	Бондаренко А. (96 баллов)
2.	Математика (базовый)	20	1	
3.	Математика (профил.)	11	2	Жданов К. (70 баллов)
4.	Физика			
5.	Биология	6	2	Букенин А. (77 баллов)
6.	История	3	-	Акопян М. (56 баллов)
7.	Английский язык	-	-	
8.	Информатика	-	-	
9.	Химия	3	-	Букенин А. (79 баллов)
10.	Литература	1		Щенникова Н. (71 балл)
11.	География	2	-	Киселева И. (51 б.)
12.	Обществознание	11	3	Щенникова Н. (81 б.)

Количество участников ЕГЭ

ПРЕДМЕТЫ	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык	7	17	20
Математика б/п	7/7	17/14	20/11
История	1	5	3
Обществознание	6	14	11
Биология	4	3	6
Химия	1	1	3
География	0	0	1
Физика	1	5	6
Английский язык	1	3	0
Информатика и ИКТ	0	1	0

Литература	0	0	1
------------	---	---	---

Сравнительная таблица средних баллов ЕГЭ по предметам

№ п/п	предметы	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
		Ср. балл по школе	мин. порог	Ср.балл по школе	мин. порог	Ср.бал л по школе	мин. порог
1.	русский язык	76	36	70	36	70	34
2.	Математика (б/пр.)	15/33	27	16,5/31	27	15/38	27
3.	английский язык	62	22	59	22	-	-
4.	физика	54	36	45	36	25	36
5.	химия	53	36	45	36	59	36
6.	биология	30,5	36	46	36	50	36
7.	история	37	32	63	32	51	36
8.	Обществознание	46	39	62	42	57	42
9.	География	-	-	-	-	43	37
10.	Информатика и ИКТ	-	-	14	40	63,5	40
11.	Литература	-	-	-	-	71	36

Внеурочная деятельность в 1-7-х классах организовывалась по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Индивидуальные личные и личностные достижения обучающихся 1-7 классов в урочной и внеурочной деятельности находят свое отражение в Портфеле достижений обучающегося.

В 2017-2018 учебном году внеурочная и воспитательная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2013 № ИР-352/09 «О направлении Программы» (вместе с «Программой развития воспитательной компоненты в

общеобразовательных учреждениях)» и других нормативных правовых актов в сфере воспитания обучающихся, программы воспитания и социализации обучающихся учреждения, планами внеурочной и воспитательной деятельности учреждения.

Основными направлениями организации воспитания и социализации обучающихся являлись: воспитание гражданственности и патриотизма; воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям; воспитание уважительного и ответственного отношения к семье, семейным ценностям и семейным обязанностям; формирование ценностного отношения к прекрасному, воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению и к труду; формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, воспитание ценностного отношения к природе и к окружающей среде; деятельность по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах и профилактики детского травматизма; деятельность по формированию у обучающихся навыков безопасного обращения с огнем; профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, социально-психологическая поддержка; формирование основ толерантного поведения в школе.

В рамках *гражданско-патриотического воспитания* классными руководителями традиционно проведен ряд мероприятий: классные часы ко Дню народного единства и Конституции РФ, 74-ой годовщине Победы под Сталинградом, Блокады Ленинграда, а также ко Дню освобождения поселка. В канун Дня Победы в Великой Отечественной войне школьники приняли участие в торжественной линейке, концерте с участием ветеранов, тружеников тыла, конкурсе рисунков, факельном шествии и Всероссийской акции «Бессмертный полк».

Гражданско-патриотическое воспитание представлено результативным участием обучающихся 1-11-х классов в военно-спортивных состязаниях районного и областного «Зарничка», слете поисковых отрядов, «Школе безопасности» и др.

Нравственное и духовное воспитание и воспитание семейных ценностей представлено внеурочными мероприятиями по русскому языку, литературе, ИЗО, истории (краеведению), МХК и другими, которые помогают школьникам понять свои корни, узнать традиции и историю Родины. Обучающиеся принимают участие в экскурсионных и выставочных программах Городищенского историко-краеведческого музея, посещают и участвуют в мероприятиях районной и школьной библиотек, в организации и проведении классных часов.

В учреждении созданы необходимые условия для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический *опыт трудовой и творческой деятельности* как неперемennого условия экономического и социального бытия человека. Результаты данного направления просматриваются во внеурочной деятельности в рамках организации и проведении трудовых акций (субботники, благоустройство территории и т.п.), волонтерской деятельности, творческих конкурсах.

В старших классах данное направление реализуется в сотрудничестве с представителями высших учебных заведений и давних партнеров.

Интеллектуальное воспитание представлено активным участием обучающихся 1-11-х классов в конкурсах предметной направленности.

Информация о результатах участия обучающихся в конкурсах предметной направленности.

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей. Способные и одаренные учащиеся нашей школы принимают участие в школьных, муниципальных, региональных предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах-играх, дистанционных олимпиадах. Наблюдается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призёров конкурсов разного уровня.

В этом учебном году обучающиеся приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. 13 призовых мест. 4 обучающихся стали участниками регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады.

В районном конкурсе чтецов «Живая классика» заняли 2 призовых места, победитель нашей школы стал участником областного этапа данного конкурса.

Каждый год обучающиеся школы принимают активное участие в районном конкурсе исследовательских работ и проектной деятельности, в этом году в конкурсе «Горизонты открытий-2018» заняли одно призовое место.

Постоянные участники районного конкурса чтецов «Памяти М.Агашиной». 4 призовых места - результат этого года.

Каждый год обучающиеся школы занимают призовые места в межпоселенческом конкурсе чтецов «Поэзия Афганской войны». В этом году 8 человек были награждены дипломами конкурса из 22 участвующих.

Во всероссийском конкурсе исследовательских проектов для обучающихся начальных, средних и старших классов на сайте «Мирознай» приняло участие 8 человек, трое из которых стали победителями и призерами.

Ребята нашей школы активно принимают участие в интеллектуальных конкурсах-играх, таких как: «Кит» (10 человек) и международный квест по цифровой грамотности «Сетевечок» (30 человек).

Доля учащихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, конференциях для школьников, включая всероссийский и международный уровни, постепенно увеличивается. В этом учебном году участниками стали 54 обучающихся начальной школы и 52 средней и старшей школы. Среди них 29 призовых мест в начальных классах и 32 в старших классах.

5.Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новорогачинская средняя школ» является муниципальным образовательным учреждением с бюджетным финансированием. Расходы школы осуществляются согласно сметы, утвержденной на календарный год. Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляется посредством выделения бюджетом Волгоградской области субвенций в размере, необходимом для реализации образовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников учреждения, расходов на учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды.

Расходы на содержание здания учреждения и коммунальные расходы осуществляются из местного бюджета в соответствии с нормативами, установленными законами Волгоградской области.

2018 год		
№ п/п	Наименование	Сумма
1	Ремонт кровли	350 000
2	Вставка пластиковых окон	610 000
3	Приобретение учебной литературы	266 000
4	Хозяйственные, канцелярские товары	47 000
5	Замена светильников в школьных кабинетах	170 000
6	Ремонт кабинета технологии	170 000
7	Обучение школьников в СХА на договорной основе по профессиональной программе «Тракторист-машинист»	37 500

В учреждении функционирует библиотека (заведующая Стародуб Ирина Петровна).

Состояние библиотечного фонда

Показатели	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	7923	10 800
Учебники		3976
Справочная литература	201	65
Художественная литература	6741	6741

6.Спонсорская помощь, оказанная в качестве пожертвования.

Приобретение оборудования для кабинета технологии (31 800 р.)

7. Заключение.

7.1. Основные проблемы общеобразовательного учреждения.

1. Перегруженность спортивного зала (на одном уроке по 2-3 класса, занятость совместно с МОУ ДОД «Новорогачинская ДЮСШ» с 8.00 до 22.00).
2. Несоответствие технического оснащения школы современному уровню преподавания – низкая оснащенность школы интерактивными средствами преподавания.
3. Отсутствие капитального ремонта школьного здания – более 35 лет.
4. Недостаточность бюджетного финансирования на улучшение учебно-материальной базы.
5. Снижение доли учителей, имеющих 1 и высшую квалификационную категорию.

7.2. Основные направления развития образовательного учреждения на 2018-2019 учебный год.

1. Организация психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие каждого ученика в соответствии с возможностями и интересами.
2. Продолжение работы по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта (8 класс)
3. Формирование условия для духовно-нравственного, творческого потенциала личности.
4. Обеспечение безопасных условий для жизни и здоровья обучающихся.
5. Отработка механизма реализации Адаптированных основных образовательных программ НОО обучающихся с ОВЗ.
6. Осуществление профилактической работы, пропагандирующей здоровый образ жизни.
7. Совершенствование методической службы, обеспечивающей развитие педагогического мастерства учителя, повышение его мотивации.

7.3. Формы обратной связи

Электронный адрес: noviy-rogachik@mail.ru

Сайт школы: rogachik-gorodishe.narod.ru

Телефон: 4-46-35, 4-47-65/ факс: 4-47-65